

روز اول، صبح، جلسه مشترک، سالن فرهنگی (۸:۳۰ الی ۱۰:۰۰)

- ۱) تلاوت آیاتی چند از قرآن کریم
- ۲) گزارش دبیر همایش
- ۳) خیر مقدم توسط یکی از مسئولین دانشگاه
- ۴) سخنرانی آقای دکتر علی اصغر یزدانی (معاونت محترم پرورش و تربیت بدنی وزارت آموزش و پرورش)
- ۵) نقش کتابخانه آموزشی در آموزش و پرورش دانایی محور
- ۶) سرکار خانم نوران میرهادی
- ۷) چگونه می توان کتابخانه های آموزشی را از حاشیه به متن آورد؟
- ۸) دکتر محمود مهرمحمدی (اسناد دانشگاه و عضو شورای عالی آموزش و پرورش)
- ۹) پذیرایی و استراحت

روز اول، صبح، جلسه های موازی، سالن ۱ (۱۰:۳۰ الی ۱۲:۳۰)

- ۱۰:۳۰ الی ۱۰:۵۰ کتابخانه آموزشی؛ از ضرورتی فلسفی تا اثباتی جمعی
عبدان آچاک
- ۱۱:۰۵ الی ۱۱:۱۰ جایش های کتابخانه های آموزشی در ایران
مهدی حسینی
- ۱۱:۳۰ الی ۱۱:۴۰ کتابخانه های آموزشی؛ ضرورت ها، چالش ها و فرصت ها (با استفاده از تجارب بین المللی)
جان های کوک و لریا ضیایی
- ۱۱:۵۰ الی ۱۱:۵۵ ضرورت ها و راهکارهای عملی برای تأسیس انجمن کتابداری آموزشی ایران
دکتر اعظم صنعت جو
- ۱۲:۱۰ الی ۱۲:۱۵ تجدید حیات کتابخانه های آموزشی، راهکاری برای ارتقاء سزانه مطالعه دانش آموزان (نوجوانان و جوانان) فرشته ذوالجناسی
- ۱۲:۳۰ الی ۱۲:۴۰ جلسه پرسش و پاسخ
- ۱۲:۴۰ الی ۱۴:۳۰ نماز و پذیرایی و استراحت

روز اول، صبح، جلسه های موازی، سالن ۲ (۱۰:۳۰ الی ۱۲:۳۰)

- ۱۰:۳۰ الی ۱۰:۵۰ مقابله تطبیقی تحول در نظام های آموزش و پرورش جهان و نقش نوین کتابداران و کتابخانه های مدارس در روند ایجاد اصلاحات آموزشی جدید
ناهیدبیک میرحسینی
- ۱۱:۱۰ الی ۱۱:۵۰ تحلیل استاندارد های کتابخانه های آموزشی کشور های مختلف در پیوند با نظام آموزشی آنها با هدف ارائه رهنمود هایی برای تدوین استاندارد های کتابخانه های آموزشی در ایران
ناهید انتظاریان و همکاران
- ۱۱:۳۰ الی ۱۱:۴۰ جایگاه کتابخانه های آموزشی در نظام آموزش و پرورش کشور؛ توجه و بازبینی استاندارد های ملی و بین المللی در جهت ارتقای نقش مشارکتی آنها در فرآیند آموزش و یادگیری
دکتر حسن کبانی و مریم پاکدانی
- ۱۱:۵۰ الی ۱۱:۵۵ جایگاه کتابداران در آموزش و پرورش؛ تگاهی به مسائل و مشکلات درون سازمانی کتابداران کتابخانه های آموزشی ایران
اشفین موسوی چلک و سیمین حدادعراقی
- ۱۲:۱۰ الی ۱۲:۵۰ ساختمان کتابخانه های مدارس؛ ویژگی ها و الگوها
دکتر هادی شریف مقدم

۱۲:۳۰ الی ۱۲:۴۰ جلسه پرسش و پاسخ
۱۲:۴۰ الی ۱۴:۳۰ نماز و پذیرایی و استراحت

روز اول، بعدازظهر، جلسه های موازی، سالن ۱ (۱۴:۳۰ الی ۱۶:۳۰)

- ۱۴:۳۰ الی ۱۴:۵۰ نوسازی شبکه ارتباطات آموزشی به کمک کتابخانه؛ راهی به سوی بهبود کیفیت یادگیری
دکتر محمدرضا آهنچیان
- ۱۵:۱۰ الی ۱۵:۲۰ تحلیلی بر برنامه درسی P4C و ویژگی های مواد خواندنی مناسب در اجرای آن
دکتر طاهره جاویدی و احمد اکبری
- ۱۵:۳۰ الی ۱۵:۴۰ گوش به خواندن دانش آموزان دوره ابتدایی؛ بررسی تفاوت بر حسب جنسیت، طبقه بندی اقتصادی، اجتماعی و پایه تحصیلی
محسن اسلری نکاح و همکاران
- ۱۵:۵۰ الی ۱۵:۵۵ یادگیری مادام العمر؛ هوش هیجانی و ارزشیابی توصیفی
لیلا محمدزاده و دکتر محمود سعیدی رضوانی
- ۱۶:۱۰ الی ۱۵:۵۰ نقش کتاب های داستان در شکل گیری مهارت های تفکر انتقادی در دانش آموزان
لیلا مکتبی فرد

۱۶:۱۰ الی ۱۶:۳۰ جلسه پرسش و پاسخ
۱۶:۳۰ الی ۱۷:۰۰ پذیرایی و استراحت

روز اول، بعدازظهر، جلسه های موازی، سالن ۲ (۱۴:۳۰ الی ۱۶:۳۰)

- ۱۴:۳۰ الی ۱۴:۵۰ بررسی وضعیت مجموعه سازی کتابخانه های مدارس ابتدایی دولتی شیر تهران در سال تحصیلی ۸۸-۱۳۸۷
فرشاد رفایی و سوسن نوروزی
- ۱۴:۵۰ الی ۱۵:۱۰ تحلیل محتوای کتاب های درسی دبستان از نظر مفاهیم مربوط به کتاب و کتابخوانی
فیروزه زارع فرانسندی و همکاران
- ۱۵:۱۰ الی ۱۵:۳۰ بررسی تأثیر استفاده از منابع کمک آموزشی بر یادگیری مبحث دستگاه عصبی و اندام های حسی از کتاب علوم تجربی پنجم دبستان [...]. بر اساس الگوی یادگیری بلوم
نگار فاضلی و سیرا موسوی زادگان
- ۱۵:۵۰ الی ۱۵:۵۵ شناسایی، انتخاب و معرفی کتاب های مناسب کمک درسی برای درس های علوم تجربی سالهای اول تا پنجم دبستان
مهدی سیدقطبی و دکتر اعظم صنعت جو
- ۱۶:۱۰ الی ۱۵:۵۰ بررسی و شناسایی سؤال های پژوهشی کتاب های درسی و شناسایی کتاب های غیر درسی (مرجع و غیرمرجع) جهت پاسخگویی به آنها
وجیهه حسینی

۱۶:۱۰ الی ۱۶:۳۰ جلسه پرسش و پاسخ
۱۶:۳۰ الی ۱۷:۰۰ پذیرایی و استراحت

روز اول، بعدازظهر، جلسه مشترک، سالن ۱ (۱۴:۳۰ الی ۱۷:۰۰)

- ۱) استقبال از دانش در پرو افزایش جهل محنت را
دکتر محمدحسین دپانی
- ۲) یادگیری مشارکتی، تجربه ای در پیوند کتابخانه و آموزش
آقای ناصر موسوی (مسئول مؤسسه پژوهشی کودکان دنیا)
- ۳) میزگرد ۱: به اشتراک گذاری تجربه های ارزشمند کتابداران و معلمان در زمینه کتابخانه های آموزشی

روز دوم، صبح، جلسه مشترک، سالن ۱ (۸:۳۰ الی ۱۰:۳۰)

- ۸:۳۰ الی ۸:۴۰ سخنرانی دکتر حجه الاسلام محی الدین بهرام محمدیان (معاونت محترم وزیر آموزش و پرورش و رئیس سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی)
- ۸:۴۰ الی ۸:۵۰ تأثیر کتابخانه آموزشی در رشد فرهنگ عمومی
سرکار خانم نوش آفرین انصاری
- ۸:۵۰ الی ۹:۰۰ بررسی وضعیت کتابخانه های آموزشی در ایران
آقای منوچهر علیپور (رئیس هیات مدیره انجمن ملی کتابداری و اطلاع رسانی)
- ۹:۰۰ الی ۹:۱۰ میزگرد ۲: به اشتراک گذاری تجربه های ارزشمند کتابداران و معلمان در زمینه کتابخانه های آموزشی
- ۹:۳۰ الی ۱۰:۳۰ سیستم کتابخانه های آموزشی مبتنی بر منابع فهرست نویسی شده در اینترنت
آقای بهمن احمد محمدزاده (مسئول محترم شرکت نرم افزار و سخت افزار ایران - نوسا)

۱۰:۳۰ الی ۱۱:۰۰ پذیرایی و استراحت

روز دوم، صبح، جلسه های موازی، سالن ۱ (۱۱:۳۰ الی ۱۲:۳۰)

- ۱۱:۳۰ الی ۱۱:۴۰ طرح سلمان (سواد اطلاعاتی دانش آموزان جمهوری اسلامی ایران): الگوی برای آموزش سواد اطلاعاتی در چشم انداز بیست و ساله آموزش و پرورش
دکتر اکرم حسینی
- ۱۱:۴۰ الی ۱۱:۵۰ کتابخانه دبستان مجتمع آموزشی المهدی: یک تجربه موفق محلی در شهر مشهد
مرضیه مازولی و همکاران
- ۱۱:۵۰ الی ۱۲:۰۰ عادت های کتابخوانی و استفاده از کتابخانه در میان دانش آموزان دوره راهنمایی شهر اهواز
دکتر زاهد بیکدی و فاطمه باجی
- ۱۲:۲۰ الی ۱۲:۳۰ آموزش مهارت های سواد اطلاعاتی: رویکردی برای پرورش مهارت های سواد خواندن در مطالعه پرلز
محمدامین نادری و مهدی زاهدی نوبختی
- ۱۲:۳۰ الی ۱۲:۴۰ جلسه پرسش و پاسخ
۱۲:۴۰ الی ۱۴:۳۰ نماز و پذیرایی و استراحت

روز دوم، صبح، جلسه های موازی، سالن ۲ (۱۱:۳۰ الی ۱۲:۳۰)

- ۱۱:۳۰ الی ۱۱:۴۰ بررسی درونمایه های تپی در ادبیات داستانی کودک دهه هفتاد در پیوند با محتوای کتاب های درسی دوره ابتدایی
دکتر مهدخت پورحائقی و الهه جیت سازی
- ۱۱:۴۰ الی ۱۱:۵۰ بررسی نوع بیان و نوع روابط بین کلمه ای استفاده شده در بیان انواع پرسش ها در بین دانش آموزان دبیرستانی استعداد درخشان
سیامک محبوب و دکتر محمدحسین زاده
- ۱۱:۵۰ الی ۱۲:۰۰ ایجاد روحیه تفکر تحلیلی در درک مفاهیم متون زبان انگلیسی به عدد آموزش های غیر رسمی کتابخانه ای بی نیاز از آموزشگر
مرحان ونوفی
- ۱۲:۲۰ الی ۱۲:۳۰ بررسی سوالات "فکر نقدانه" کتاب درسی زیست شناسی سال سوم دبیرستان با استفاده از مهارت های فایسونه
پریسا پاسیار و نیر سادات اسفندیار

۱۲:۳۰ الی ۱۲:۴۰ جلسه پرسش و پاسخ
۱۲:۴۰ الی ۱۴:۳۰ نماز و پذیرایی و استراحت

همایش ملی کتابخانه‌های آموزشی پویا سازی نظام آموزشی و مشارکت در فرایند یاددهی - یادگیری

دانشگاه فردوسی مشهد، ۳ و ۴ اردیبهشت ۱۳۸۸



روز دوم، بعد از ظهر، جلسه مشترک، سالن ۱
(۱۷:۰۰ الی ۱۸:۳۰)

- ۱) جمع بندی و ارائه بیانیه همایش
- ۲) تشکر و قدردانی از حامیان و دست اندرکاران همایش

برخی نکات

- برنامه ارائه مقالات، به صورت موازی در سالهای ۱ و ۲ ترتیب داده شده است تا شرکت کنندگان به مناسبیت علاقه بتوانند از سخنرانیها استفاده بکنند.
- در طول ساعات پذیرایی و استراحت می توانید از بخش بوسترها نیز دیدن فرمایید.
- در صورت بروز هرگونه مشکل یا پرسش، راهنماها و نیز اعضای کمیته اجرایی همایش آماده پاسخ گویی به شما عزیزان هستند.
- با توجه به محدود بودن زمان، خواهشمند است رأس ساعات تعیین شده در سالن های همایش حضور یابید تا خللی در برنامه های همایش پیش نیاید.

روزدوم، بعد از ظهر، جلسه های موازی، سالن ۱
(۱۴:۳۰ الی ۱۶:۳۰)

- ۱۴:۳۰ الی ۱۴:۵۰ بررسی رفتار اطلاع یابی دانش آموزان دوره راهنمایی در اینترنت و جایگاه کتابخانه در آن
مریم صابری و همکاران
- ۱۴:۵۰ الی ۱۵:۱۰ فضای مجازی : تعامل کتابدار ، معلم و مروج برای ترویج خواندن
فرزانه طاهری و نسیم موحدی پور
- ۱۵:۱۰ الی ۱۵:۳۰ وب سایت، منبعی نوین برای کودکان عصر حاضر در کتابخانه های آموزشی: بررسی وضعیت وب سایت های فارسی کودکان و نوجوانان و نحوه سازماندهی اطلاعات در آنها
حسن بیزادی و مهدی زاهدی نوقایی
- ۱۵:۳۰ الی ۱۵:۵۰ مسیر یاب : وسیله ای برای پیوند بین منابع کتابخانه و شیوه مطالبان و دکتر علی حسین قاسمی
- ۱۵:۵۰ الی ۱۶:۱۰ بررسی میزان رضایتمندی اعضای کتابخانه کودکان و نوجوانان خانه کتابدار در مقطع راهنمایی از کتابخانه های آموزشی محل تحصیل در سال تحصیلی ۸۸-۸۷
زیبا میرزابور

۱۶:۱۰ الی ۱۶:۳۰: جلسه پرسش و پاسخ
۱۶:۳۰ الی ۱۷:۰۰: پذیرایی و استراحت

روزدوم، بعد از ظهر، جلسه های موازی، سالن ۲
(۱۴:۳۰ الی ۱۶:۳۰)

- ۱۴:۳۰ الی ۱۴:۵۰ شناسایی پیش نیاز های یاده سازی برنامه های کودکان برای کودکان در کتابخانه های آموزشی
شعله ارستویوور
- ۱۴:۵۰ الی ۱۵:۱۰ بررسی کیفیت همکاری بین معلمان و کتابداران در دبیرستانهای شهر اصفهان
احمد رضا فخاری و دکتر ابراهیم افشار و سیروس امیدفر
- ۱۵:۱۰ الی ۱۵:۳۰ کتابخانه های کلاسی و کارکرد های آن در تربیت اجتماعی دانش آموزان
عبدا الرسول خسروی و رضا محمدی چابکی
- ۱۵:۳۰ الی ۱۵:۵۰ مطالعه تعامل میان کتابخانه های آموزشی و کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان و ارائه الگوی همکاری
لیا عرفانی و عاطفه شریف
- ۱۵:۵۰ الی ۱۶:۱۰ تعامل کتابخانه های آموزشی و مراکز کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان : موانع و دستاوردها
راضیه زاهدی و همکاران

۱۶:۱۰ الی ۱۶:۳۰: جلسه پرسش و پاسخ
۱۶:۳۰ الی ۱۷:۰۰: پذیرایی و استراحت